



HH. Josefinas de la Santísima Trinidad

ESCUELA HOGAR PLACENTINA.

PLASENCIA.CACERES





Allá por los años 60 existían colectivos de familias, con grandes dificultades para que sus hijos pudiesen tener acceso a la educación, eran todas las familias que constituían población **ultra diseminada**, es decir que vivían en las fincas, alejadas de los núcleos de población.



Vivir en las fincas distantes de la escuela, sin medios de locomoción como los que tenemos hoy, contribuía a que los niños no se les escolarizase y si lo estaban su asistencia era muy irregular.

Con estas situaciones, surge la necesidad de la creación de las Escuelas Hogar.

LA ESCUELA HOGAR PLACENTINA creada en 1969 por el Ministerio de Educación a iniciativa de H. H. Josefinas de la Stma Trinidad, en Enero de 1970 comienza a funcionar con 100 alumnas, todas ellas vivían en fincas, con la característica de ser femenina y con una doble dimensión: Colegio y residencia, como toda escuela Hogar.

A lo largo de estos 51 años ha tenido muchas transformaciones.

La evolución de la sociedad nos ha llevado a varios cambios tanto del colegio como de la residencia.

Las escuelas Hogares ofrecen un servicio educativo que ha pasado de desempeñar exclusivamente una función compensadora e integradora a realizar funciones que favorecen la igualdad de oportunidades y la equidad en la educación.

Como colegio se abrió a la ciudad y poco a poco se ha ido configurando como CEIP de Infantil y Primaria de una sola línea siempre atentas a las necesidades de puestos escolares de la ciudad. La convivencia con niños de la ciudad es muy importante y enriquecedora.

La propuesta sobre la que hemos desarrollado nuestra misión ha sido:

- Una acción educativa basada en el Evangelio y en el compromiso con la sociedad actual.
- Una escuela abierta a todos que dignifique y dé sentido a la vida.
- Una escuela que eduque en un clima de familia, de comunidad, de cercanía. Una escuela que promueva la vida sencilla, alegre, activa, disponible y comunicativa.

Acogemos a un gran número de inmigrantes de distintas culturas tanto de América, de África o de China.... La integración está garantizada.

En el servicio de Comedor escolar tenemos alrededor de un 50% de niños gratuitos, lo mismo sucede en el servicio de Aula matinal.

En cuanto a la Residencia. Ocupan plaza prácticamente alumnas con unas situaciones muy especiales desde el punto de vista personal o familiar.

Proviene de ambientes de privación sociocultural, circunstancias que obstaculizan en la mayoría de los casos el normal desarrollo cognitivo, físico, emocional, y/o **social** de las alumnas que viven inmersas en ambientes de pobreza cultural y/o material.

Este cambio de familias procedentes de las fincas a familias en situación de privación, más severa, nos ha hecho estar muy atentas a sus necesidades tanto personales como familiares e ir cubriéndolas como un servicio más de la Escuela Hogar para que no se sintiesen carentes de lo más elemental y favorecer su autoestima personal (Equipos personales: ropa, higiene. Equipos escolares: libros y material escolar...)

Ayuda a familias con: alimentos, pago de deudas, asesoramiento en temas legales, de vivienda o de otro tipo...es decir cultivo de la misericordia y el amor con el más necesitado, unas veces abiertamente y otras sin dar a conocer la autoría de estos actos.

En cuanto a la promoción de la mujer " El principio de igualdad de oportunidades, ha sido una lucha en la que nos hemos implicado para que todas las alumnas trabajasen y consiguiesen lo que se les exigía en ese momento desde el punto de vista del currículo o lo que estaba proponiendo la sociedad.

Esto nos ha supuesto estar muy alerta ante todos los cambios que se han producido en la sociedad.

Hoy nos sentimos muy honradas con tener a mujeres en todos los ámbitos de la sociedad desempeñando funciones y puestos a los que antes era imposible llegar y digo esto por la relación que tengo con antiguas alumnas, me emociona cuando las oigo decir dónde están trabajando y los puestos que han escalado.

Nos llama poderosamente la atención, la trayectoria que van siguiendo en la educación de sus hijos, el recuerdo de lo aprendido en la Escuela Hogar Placentina. Cuando tenemos encuentros hacen referencia, sobre todo a las normas elementales de cortesía de educación, a las normas de saber estar en cualquier circunstancia en la que se encuentran.

Creemos que no es jactancia, es ver las cosas con realismo que la Escuela Hogar Placentina ha desarrollado y desarrolla una gran contribución a la promoción de la mujer.

Todo esto ha sido posible y lo es por los Equipos docentes que tenemos, y hemos tenido, gracias a ellos ,al interés, al cariño y la implicación que desarrollan en esta gran obra educativa, formativa y social.

Hemos trabajado para hacer del Colegio-Residencia un verdadero hogar, mejor dicho un segundo hogar para nuestros alumnos donde se destacase el compañerismo, la sencillez de vida, el cariño y ayuda de unos para con los otros, teniendo presente las actitudes de la Familia de Nazaret para así dar gloria a Dios, haciendo vida el don de nuestro carisma Josefino-Trinitario











Escuela Hogar Placentina

“51 años contribuyendo a crear un mundo

mejor

con alegría y esperanza”