



BIBLIOTECA

CON FRANCISCO A MI LADO

La alegría

Juegos y actividades para niños - Guía para padres y educadores



Incluye el cuento
"Las estrellas
de colores"
de Mireia Canals.
Ilustración: Sandra
Aguilar.





BIBLIOTECA

CON FRANCISCO A MI LADO

La alegría



CONTENIDOS



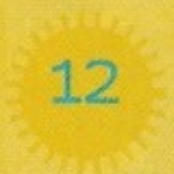
EN PALABRAS DE FRANCISCO

La alegría del corazón abierto



PRESENTACIÓN DE LA OBRA

En qué consiste la colección y
cuál es la participación de Scholas
Occurrentes



UN CUENTO CON VALOR

Las estrellas de colores



36

JUEGOS Y ACTIVIDADES

Para divertirse con los valores

44

GUÍA PARA PADRES Y EDUCADORES

Enseñar a disfrutar de las pequeñas cosas

46

LAS ENSEÑANZAS DE SCHOLAS

Hacer el bien nos llena el alma de alegría

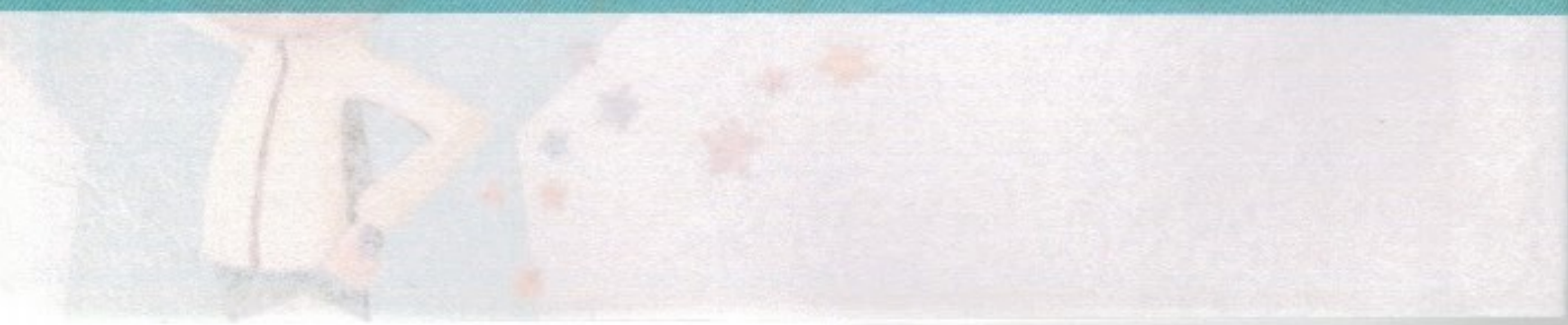




INTRODUCCIÓN

La alegría es la manifestación de la felicidad. Cuando estamos felices, la alegría nos brota por los poros, nace de lo profundo de nuestra alma y ¡no hay quien la pare! Se convierte en risa, carcajada, abrazos, saltos de satisfacción, pasitos de baile, gozo pleno, queremos contárselo a todos y gritar: "¡Soy feliz!".

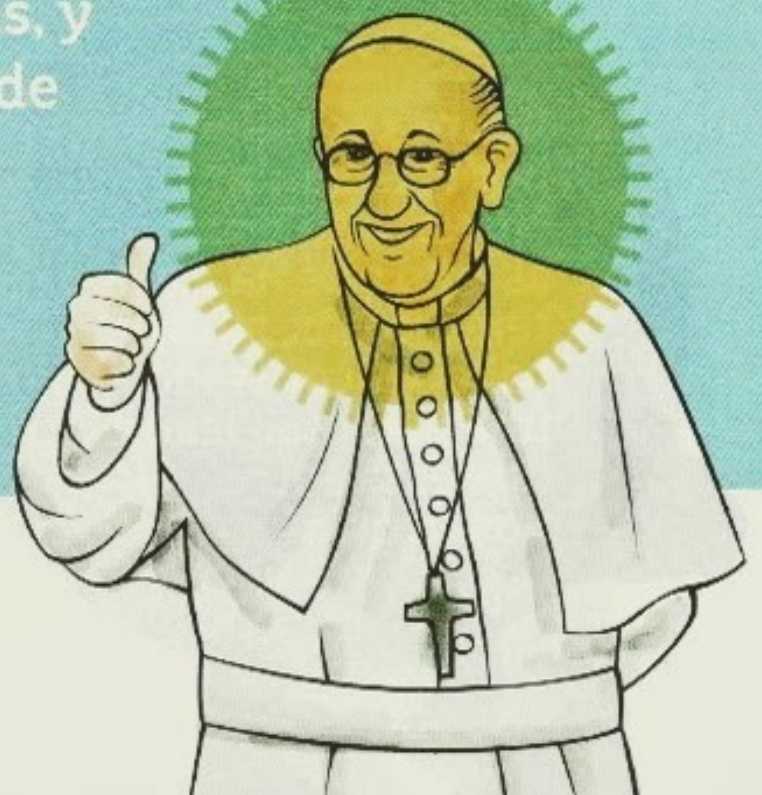
Y si es tan bonito sentirse así de bien, así de felices, ¿por qué a veces nos cuesta tanto? ¿Qué pasa cuando no podemos





LA ALEGRÍA DEL
CORAZÓN ABIERTO

disfrutar de lo que tenemos? ¿Y por qué a veces ocurre que aquello que pensábamos que iba a darnos mucha alegría se esfuma? ¿No era una verdadera causa de felicidad? Es difícil saberlo... Aprendamos juntos acerca del valor de la alegría. Despertemos nuestras emociones y alejémonos de las falsas expectativas, y veremos "lo que tienen de bueno las cosas".





LA ALEGRÍA DEL CORAZÓN ABIERTO

“Hay que vivir con alegría las pequeñas cosas de la vida (...). No te prives de pasar un buen día.”

“Caminen por la luz (...); abran su corazón a la luz, aunque cueste (...). El mundo es de ustedes. Vivanlo en la luz y con alegría, porque el que camina en la luz tiene un corazón alegre.”

“Nunca se dejen vencer por el desánimo. Nuestra alegría no es algo que nazca de tener cosas, sino de haber encontrado a una persona: Jesús, que está entre nosotros.”





“El amor es algo concreto. Los conceptos no se aman, las palabras no se aman, se aman las personas.”

“La unidad se enraíza en nuestro corazón y cuando la cultivamos con el diálogo y la solidaridad, es fuente de mucha alegría.”

“Necesitamos de la esperanza que haga brotar la alegría. Esperanza para la alegría, alegría para el vínculo.”

PRESENTACIÓN DE LA OBRA

UNA IDEA CON LA FUERZA DE LOS NIÑOS Y DE FRANCISCO

1

Cómo nació Con Francisco a mi lado

Era necesaria una colección de libros que estimulara a los niños a entender lo importante que son para el mundo y lo fundamental que es que crezcan con valores para lograr un futuro mejor. Con esa premisa fue concebida *Con Francisco a mi lado*, una obra en la que el Papa Francisco se convierte en ese referente que todo niño necesita para sentirse seguro. A su vez, esta colección quiere ser una ayuda para todos los padres que se encuentran ante la difícil tarea de educar a sus hijos.

2

En qué consiste la obra

Cada una de las entregas aborda valores fundamentales para la vida y la convivencia. Aquí, junto al Papa Francisco que acompaña nuestra colección y nos muestra una de las páginas de los libros, detallamos las secciones:



GUÍA PARA PADRES Y EDUCADORES

Mensajes y claves para tener en cuenta en casa y en clase.



UN CUENTO CON VALOR

Cada libro contiene un cuento ilustrado cuya historia gira entorno a un valor moral. El final del relato incluye una moraleja.

EN PALABRAS DE FRANCISCO

Sensatas y cálidas, se refieren a cada uno de los valores de la colección. El Papa nos aconseja que las leamos con calma. ¡Aprovechémoslas para reflexionar sobre ellas!



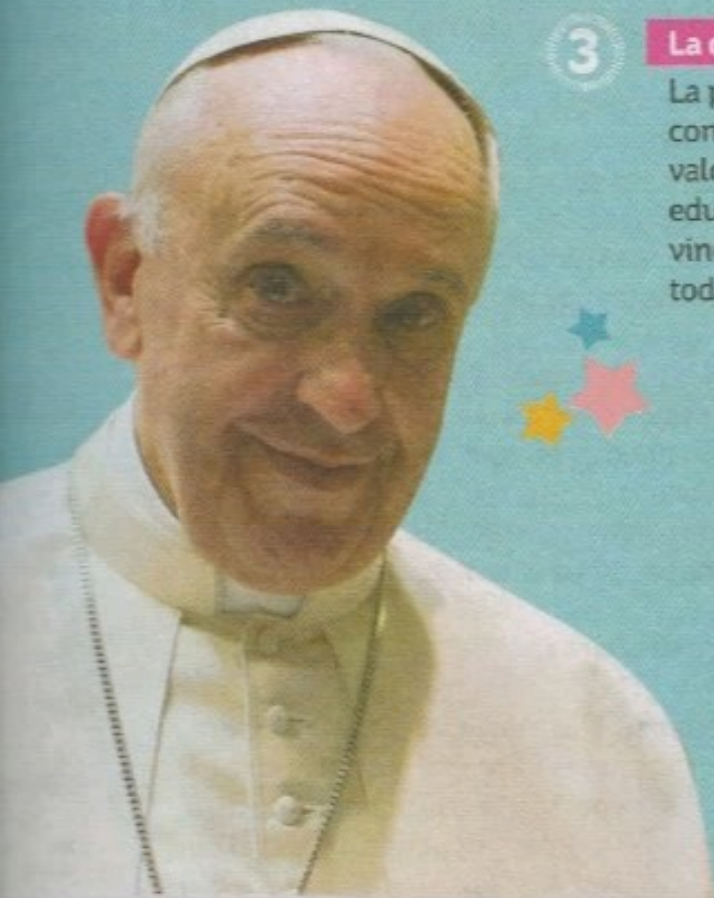
Con Francisco a mi lado es una colección de libros única en su estilo. Destinada a transmitirles valores a los niños de la mano del Papa Francisco y de maravillosos cuentos ilustrados, también los invita a ponerlos en práctica a través de juegos y actividades. Aquí explicamos cómo nació la idea de esta producción tan especial.

3

La colección

La palabra del Papa Francisco se plasma en los libros que componen esta obra y que tienen como eje principal "Los valores", conceptos tan importantes y antiguos como la educación misma. Todos los valores están íntimamente vinculados entre sí y son esenciales para la convivencia en todas las comunidades.

- La alegría
- El coraje
- La sencillez
- La esperanza
- La autoestima
- La solidaridad
- El esfuerzo
- La diversidad
- La creatividad
- La prudencia
- La amistad
- La dignidad
- La generosidad
- La familia
- La paz





SCHOLAS, UN "RESCATE" IMPULSADO POR EL PAPA



En el mundo, muchos niños son víctimas de las guerras y del hambre. Según algunas estadísticas, cada quince segundos un niño muere de hambre en el planeta. Scholas pretende ayudar a salvar a muchos niños de estas situaciones a través de la educación. Por eso, cuando le preguntaron al Papa Francisco qué tenía en mente con respecto a Scholas, él contestó: "un rescate".

CONTACTO DIRECTO

A través de la red de Scholas, niños de todas las comunidades y creencias llegan a Francisco y reciben su mensaje.



Las principales acciones

- 1 Promueve la paz a través de la plantación de olivos en los principales eventos deportivos del mundo y en las comunidades a las cuales llega.
- 2 Reúne estudiantes de todas las religiones y de todas las escuelas para cambiar el mundo juntos, a partir de su propia comunidad.
- 3 Recorre el mundo en busca de otros proyectos educativos que sirvan para que más niños puedan acceder a la escuela.
- 4 Construye una red que inició Lionel Messi y que ya une a 370.000 escuelas para incluir a todos los niños en el Aula del Futuro.

Los tres pilares

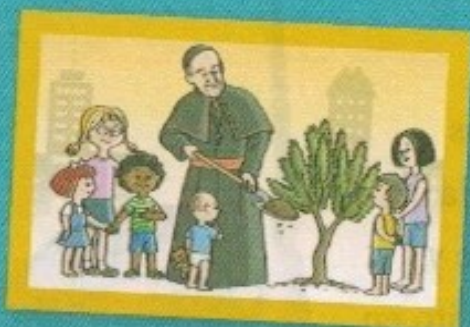
1. **Deporte.** Llega de la mano del fútbol porque el Papa Francisco unió el deporte y la educación. Organizó el primer encuentro mundial de futbolistas de todas las religiones por la paz.
2. **Arte.** Intenta despertar la belleza que todos llevamos dentro.
3. **Tecnología.** Reúne a las principales empresas del sector para construir una herramienta eficaz en busca de la integración.



Conoce más ingresando en www.scholasoccurrentes.org

LA HISTORIA DE SCHOLAS

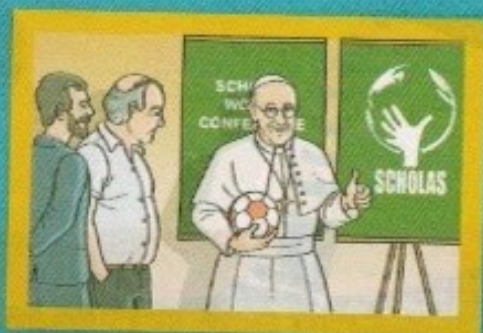
2000. El cardenal argentino Jorge Bergoglio plantó un olivo rodeado de gente de todas las religiones frente a la Catedral de Buenos Aires, Argentina. Creía que los jóvenes necesitaban un espacio de encuentro y participación.



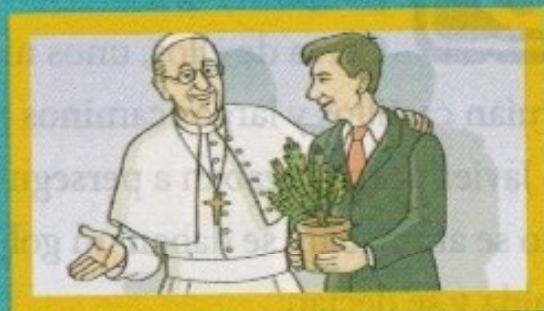
2006. Bergoglio promovió el programa "Escuela de Vecinos", para que los niños de distintas escuelas de su país trabajaran juntos, y llevaran propuestas y soluciones a los diputados.



2013. Nos emocionamos cuando Bergoglio fue elegido Papa. Ya como Francisco, retomó la idea de "Escuela de Vecinos" y la llevó a nivel mundial. Así nació Scholas, una red mundial de Escuelas para el Encuentro.



2013. El Papa Francisco cree que la paz sólo se alcanza con la educación. Por eso Scholas difundió ese mensaje con el símbolo del olivo, junto a figuras del arte y el deporte, como el futbolista Lionel Messi.



2014. Desde aquel inicio, los directores de Scholas, José María del Corral y Enrique Palmeyro, recorren escuelas del mundo tendiendo puentes entre ellas y plantan olivos en todos sus viajes. Hoy, la red enlaza a más de 350.000 escuelas.



¡FORMA PARTE DE LA COMUNIDAD DE SCHOLAS!

Planta tu olivo en www.scholasoccurrentes.org, tal como lo hizo Francisco, de forma virtual, y pídele a tu maestra que tu escuela forme parte de esta red.





LAS ESTRELLAS DE COLORES



Un día Ana y Javier fueron al parque a jugar un rato.

Cerca de ellos, unos niños construían castillos y largos caminos en la arena. Javier y Ana jugaban a perseguirse y, cuando se atrapaban, se daban un golpecito en la espalda y se decían: “¡Tocado!”, y eso les hacía reír un buen rato.

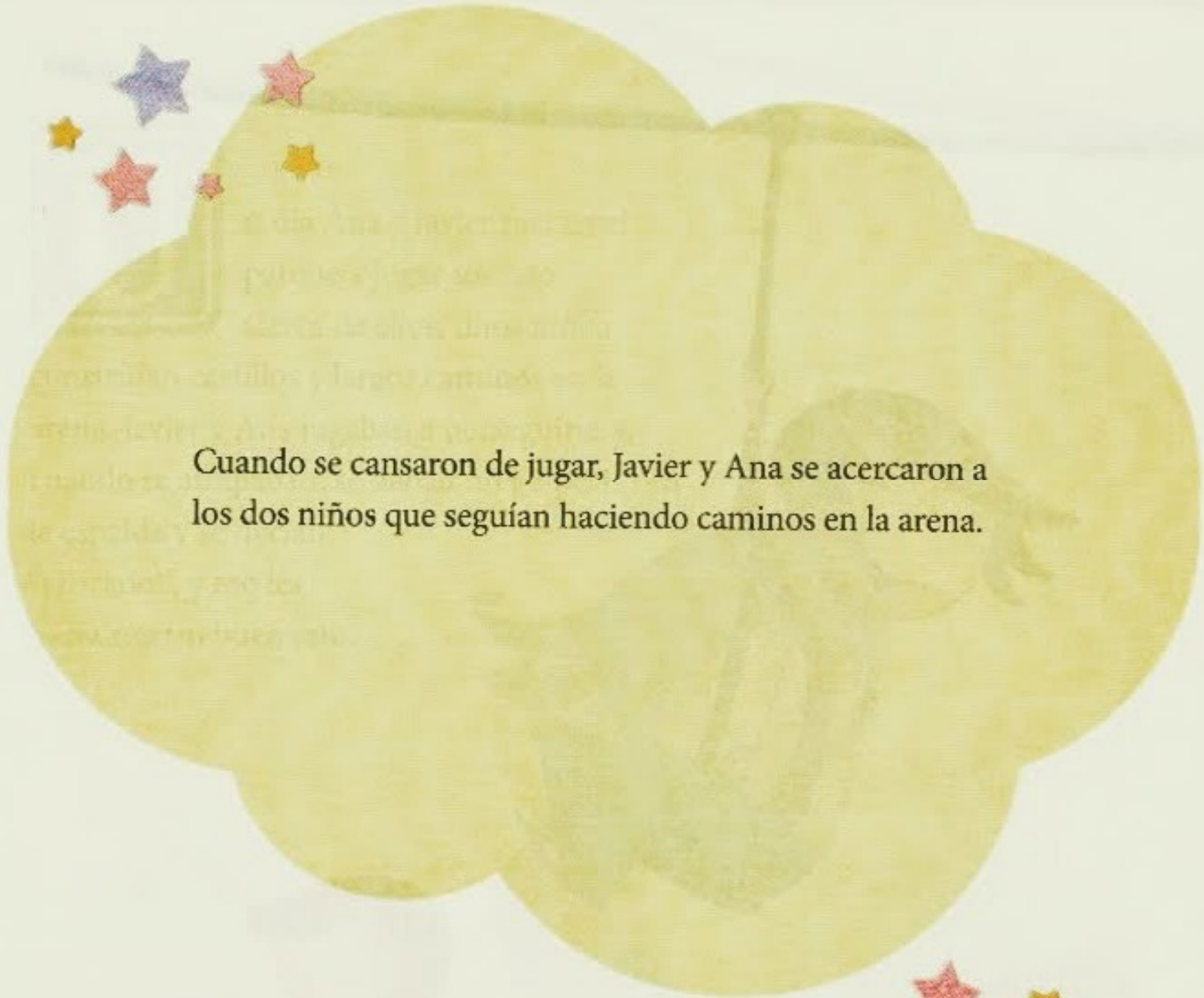




Autor: Mireia Canals **Ilustraciones de:** Sandra Aguilar



UN CUENTO CON VALOR **LAS ESTRELLAS DE COLORES**



Cuando se cansaron de jugar, Javier y Ana se acercaron a los dos niños que seguían haciendo caminos en la arena.



UN CUENTO CON VALOR **LAS ESTRELLAS DE COLORES**

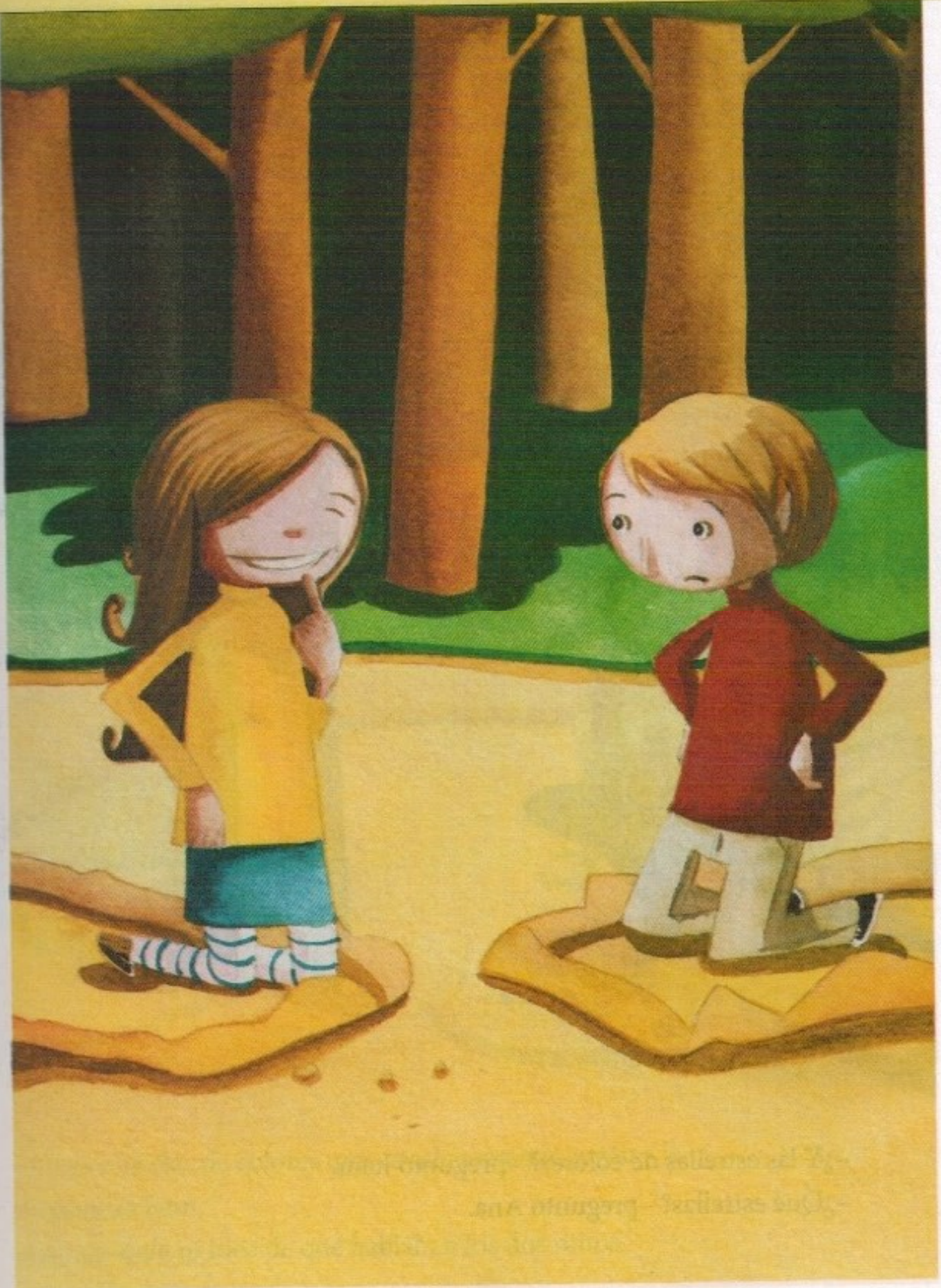
-¿De qué os reís cuando jugáis? -les preguntó uno de los niños que se llamaba Juan, mientras el otro, Luis, los escuchaba.

-De que cuando Javier me coge, me da un golpecito en la espalda y dice "¡tocado!" -respondió Ana riéndose mientras se sentaba a construir caminos de arena con ellos.

Pero Juan no se reía.



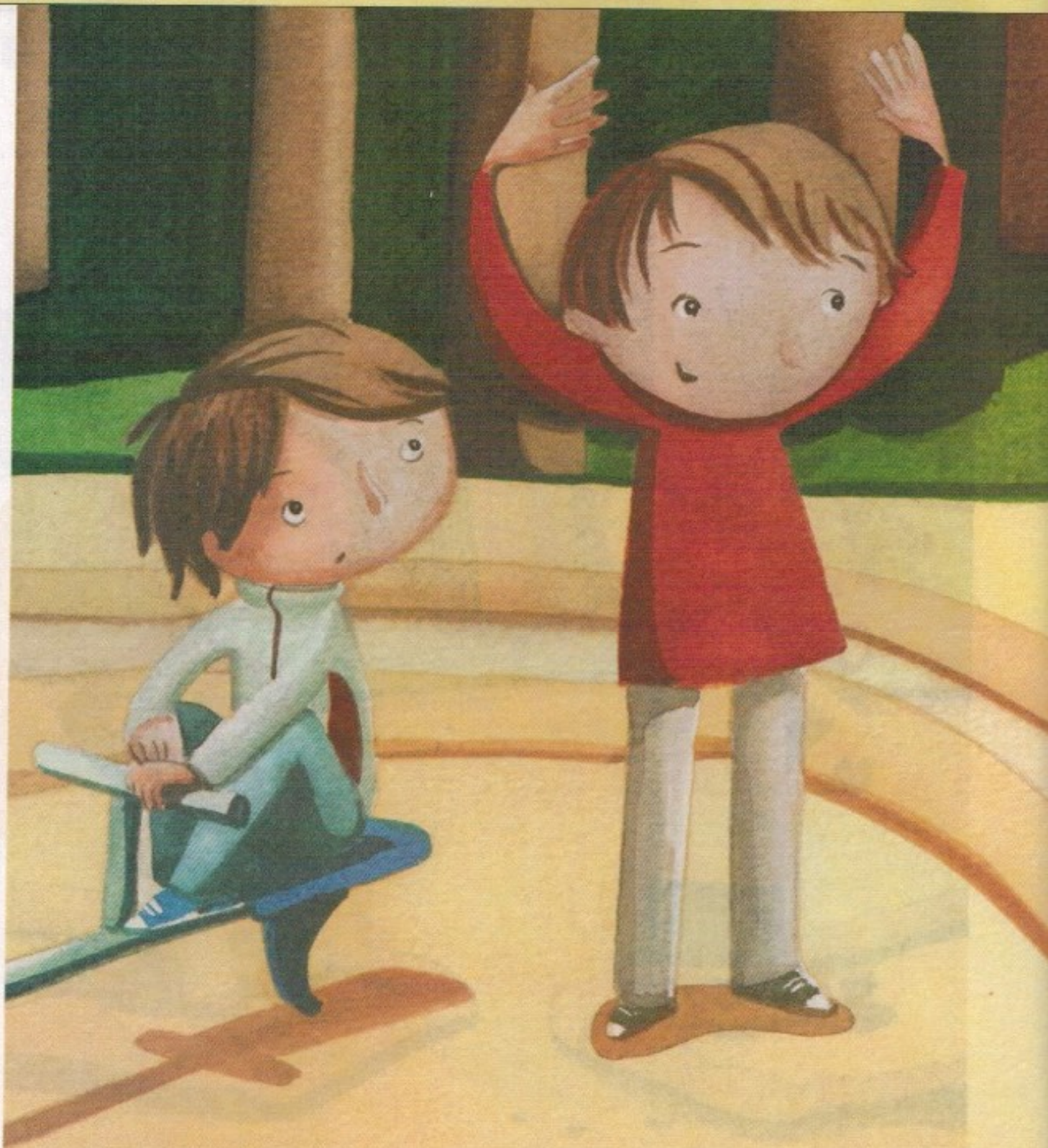
UN CUENTO CON VALOR LAS ESTELLAS DE COLORES



El pequeño de color rojo preguntó a los otros colores: ¿por qué están tan tristes? Los colores le dijeron que el niño rojo estaba triste porque no tenía amigos.



UN CUENTO CON VALOR **LAS ESTRELLAS DE COLORES**



-¿Y las estrellas de colores? -preguntó Juan.

-¿Qué estrellas? -preguntó Ana.



UN CUENTO CON VALOR



-Unas estrellas de colores que os salen cuando jugáis -le respondió Juan.

Ana no tenía ni idea de qué hablaban los dos niños.



De pronto, Javier los llamó:

-¡Vamos! Ahora juguemos a un, dos, tres, toca la pared
-los animó. Y mientras decía esto, Ana vio cómo unas
grandes estrellas de colores se escapaban por detrás de
las orejas de Javier.





UN CUENTO CON VALOR **LAS ESTRELLAS DE COLORES**



Ana, sorprendida, observó que Juan y Luis también tenían unas estrellas a su alrededor, pero estas eran muy pocas y más pequeñas.







UN CUENTO CON VALOR **LAS ESTRELLAS DE COLORES**

-¿Qué pasa? ¿No os divierte jugar a esto?

-preguntó Ana. -¿Queréis que juguemos a otra cosa?

-insistió.

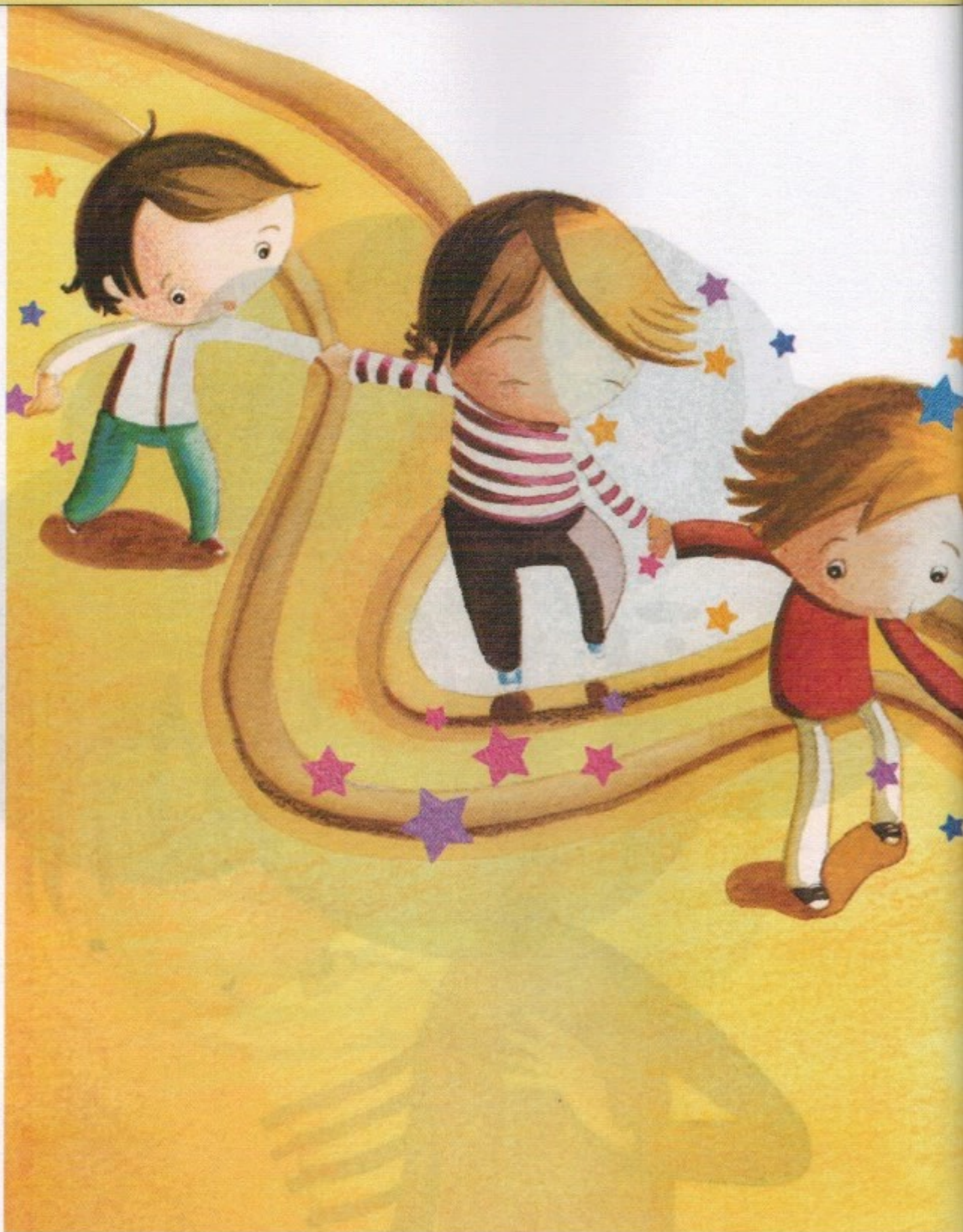
-Es que no sabemos jugar bien a ese juego -le explicó Luis.

-Me gustaría que a mí y a mi hermano nos salieran grandes estrellas de colores como las que tenéis vosotros... -dijo Juan.





UN CUENTO CON VALOR **LAS ESTRELLAS DE COLORES**





Entonces Ana cogió de la mano a Juan; Luis y Javier se les sumaron, ¡y empezaron a correr encadenados por el parque!





UN CUENTO CON VALOR **LAS ESTRELLAS DE COLORES**

Pasaron por debajo del tobogán, al lado de los
barcos, saltaron por encima de los charcos,





caminaron de puntillas por el camino...





... y saltaron bien alto para tocar las hojas de los árboles.

-¡Uauuu! ¡Qué chulo! -gritó Juan sonriendo, y empezaron a salirle grandes estrellas de colores por las mangas de la camiseta.

UN CUENTO CON VALOR PARA LOS NIÑOS DEL OROOZ





UN CUENTO CON VALOR **LAS ESTRELLAS DE COLORES**

-¡Mirad! -exclamó Luis riéndose. -¡Estrellas de colores!

Javier y Ana empezaron a reírse y aplaudir, mientras gritaban:

-¡Estrellas, estrellas, estrellas!







UN CUENTO CON VALOR **LAS ESTRELLAS DE COLORES**

Y pudieron ver que cuanto más se reían y jugaban,
más estrellas de colores les salían por todas partes.

Así fue como Ana y Javier descubrieron que la
alegría es como estrellas de colores que giran
alrededor de cada uno de nosotros.





EL CUENTO NOS DICE QUE...

Los niños del cuento son como tú; sienten, hablan y quieren jugar y divertirse igual que tú. Y aunque haya algunos chicos que tengan gustos o juegos favoritos distintos de los tuyos, tanto ellos como tú sois especiales. Porque cada niño es único y maravilloso, todos merecen sentirse bien y felices.

Por eso, cuando los amigos y las amigas se comunican sus sentimientos y comparten todo son más felices. De eso se trata: de tener el corazón abierto a la alegría!



PARA DIVERTIRSE CON LOS VALORES



¿TE ACUERDAS?

Si leíste bien "Las estrellas de colores" y prestaste atención, no tendrás dificultades en señalar la respuesta correcta en cada pregunta.

¡A ver qué tal te va!
Si tienes dudas,
puedes releer el
cuento.

MARCA CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA

1. Antes de empezar a jugar con Ana y Javier, ¿cómo se sentían Juan y Luis, los hermanos que construían caminos en el arenero del parque?

- a) Somnolientos, se despertaban de la siesta.
- b) Felices como nunca antes.
- c) Un poco tristes.

a b c

2. ¿Qué representan las estrellas de colores que Juan ve alrededor de Ana y Javier?

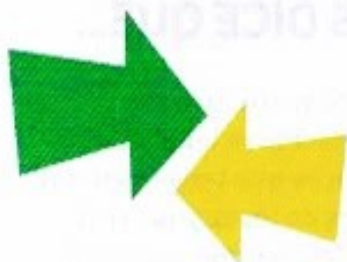
- a) Que Ana y Javier son extraterrestres.
- b) Que Ana y Javier se sienten alegres.
- c) Que Ana y Javier tienen dolor de cabeza.

a b c

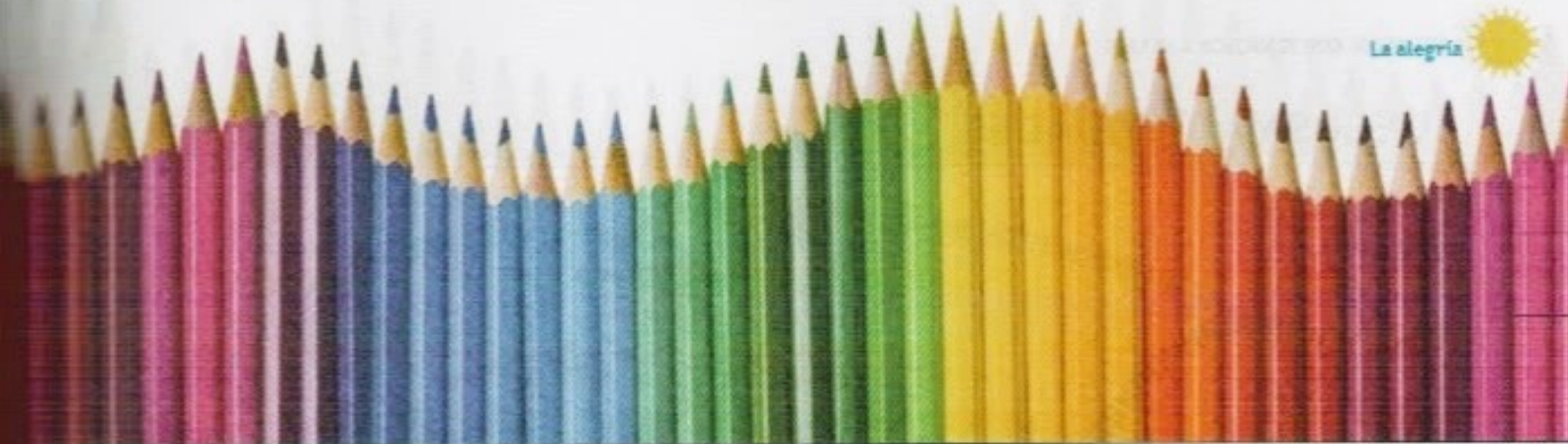
3. Cuando Ana le da la mano a Juan para empezar a correr por el parque, en realidad ¿qué está haciendo?

- a) Lo está acompañando a la salida del parque.
- b) Lo está llevando a tomar un helado.
- c) Está compartiendo su alegría con él.

a b c



**BUSCA LAS SOLUCIONES AL
FINAL DE LA SECCIÓN DE JUEGOS**



VALORAR LA PAZ

Scholas te propone unir los puntos y verás cuál es el símbolo vivo de la paz. Luego, termina el dibujo llenándolo de hojas verdes.

JUEGOS Y ACTIVIDADES

38

ALÉGRALES EL DÍA

A un bombero le hace feliz apagar incendios con la manguera. A un jugador de fútbol le gusta mucho meter goles con el balón. A estas personas se les han perdido sus objetos de trabajo o profesión. Une con flechas los que les corresponden y estarás ayudándolos a recuperar la sonrisa.

1
Policía



a
Raqueta

2
Profesora



b
Llave inglesa

3
Mago



c
Chistera y varita mágica

4
Tenista



d
Guitarra

5
Músico



e
Pizarra

6
Fontanero

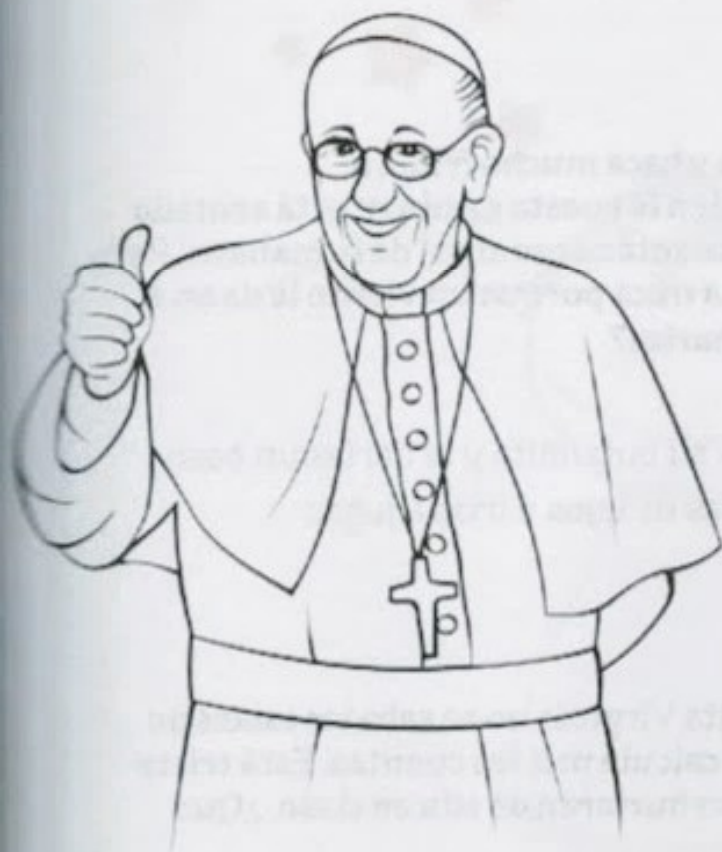


f
Silbato



LAS DIEZ DIFERENCIAS

En el primer retrato, el Papa Francisco está tal como es. Pero en el segundo hay algunas diferencias. ¡Señálalas!



SUGERENCIA

A medida que encuentres las diferencias, tomo nota de ellas para que no pierdas la cuenta de las que te falta detectar. Al terminar, ¿te gustaría colorear el retrato de Francisco?

5

HACER FELIZ A LOS DEMÁS

Elige qué harías para que la gente que se menciona se sintiera mejor.

MARCA CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA

1. Damián, tu amigo del barrio, está triste. Sus padres se quedaron sin trabajo y no van a poder darle el regalo que le prometieron para su cumpleaños. ¿Qué le aconsejarías?

- a) Que no se enfade porque sus padres también están tristes, y que les haga un dibujo para darles ánimo.
- b) Que las cosas son así, y que no hay remedio.
- c) Que sea paciente, cuando sus padres encuentren un nuevo trabajo tal vez puedan compensarlo.

a b c

2. Es invierno y hace mucho frío. Tu abuelito, a quien le cuesta caminar, está sentado en un sillón calentándose al sol de la mañana. Pero tiene frío en la nuca porque un viento le da en el cuello. ¿Qué harías?

- a) Nada.
- b) Le llevarías su bufandita y le darías un beso.
- c) Lo saludarías de lejos e irías a jugar.

a b c

3. Tu hermanita Virginia no se sabe las tablas de multiplicar y calcula mal las cuentas. Está triste y piensa que se burlarán de ella en clase. ¿Qué harías?

- a) Le aconsejarías que no se preocupe tanto, que ya aprenderá.
- b) Te burlarías de ella y le contarías a tu padre que tu hermana no tiene arreglo...
- c) Le explicarías que son difíciles para todo el mundo, y le propondrías ayudarla.

a b c



6

A PINTAR

Seguro que recuerdas bien todos los colores con que aparecía Juan. ¿Te animas a colorear a este personaje?



Para
hacer en
familia

42

VELADAS DE CINE

Organizad en familia ciclos de películas basadas en cuentos y personajes infantiles. Que cada uno elija la que más alegría le dé y haced un calendario de sesiones. Preparad la velada: confeccionad programas de mano, preparad palomitas de maíz y, al acabar la película, ¡opinar! Compartid entre todos lo que más os haya gustado.

SUGERENCIA

Evitad el acaparamiento de funciones: que cada día elija la película un miembro de la familia diferente y que todos vayan rotando en las tareas. Por ejemplo, que las ilustraciones de los programas de mano no las haga siempre quien mejor dibuja.

Noviembre

CALENDARIO DE CINE

Lunes	Martes	Miér.	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
					1	2
3 <i>Papa quiere que veamos una de INDIANA JONES!</i>	4	5	6	7 <i>Martín de Tom y Jerry, por decisión de mamá.</i>	8	9
10 <i>El abuelo eligió: Los Tacos Adams... ¿de qué será?</i>	11	12	13	14	15 HOY ME TOCA A MI! <i>Toy Story</i>	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30



Mirar y disfrutar de un cielo estrellado




Contar anécdotas al sol



Ir a visitar a abuelitos a un hospital



Llevar una caja con alimentos a un comedor



Papá eres mi héroe!

MENSAJES PARA "LEVANTAR" EL ANIMO

En tarjetas o carteles de cartulina, padres e hijos dibujad rostros sonrientes y en colores vivos. Guardadlas. Cuando cualquiera de vosotros esté triste o apagado, entregarle una de ellas con mucho cariño, ¡sonrisas, besos y abrazos!

SUGERENCIA

Papás y mamás, no dudéis en besaros con cariño ante los hijos. Las muestras de afecto son siempre manifestaciones de alegría que reconfortan a todos, adultos y niños.

OBSERVACIÓN

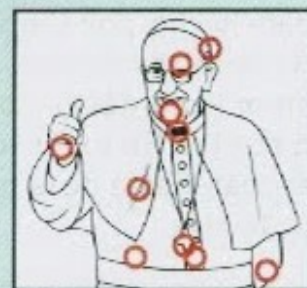
A veces los niños no dibujan lo que los padres les piden o el tema que se les ha indicado. En su lugar dibujan lo que más les gusta o lo que mejor les sale. Los padres deben aceptarlo y saber que también es sinónimo de alegría. Al fin y al cabo, lo importante es que se hayan sentido felices mientras dibujaban.

LA ALEGRÍA SE COMPARTE

Esta vez son los padres los que iniciarán esta actividad. Se trata de una propuesta tan simple como placentera: sentir la alegría de compartir nuestra alegría. ¿Qué os parece, por ejemplo, tumbarse con vuestros hijos sobre una manta o en el césped para explicar anécdotas o chistes bajo el sol? ¿Y hacer alguna tarea solidaria? Pensad cómo compartir la alegría mediante acciones sencillas.

SOLUCIONES

- 1) 1. c; 2. b; 3. c
 3) 1. f; 2. e; 3. c; 4. a;
 5. d; 6. b
 4)



- 5) 1. a o c; 2. b; 3. c



ENSEÑAR A DISFRUTAR DE LAS PEQUEÑAS COSAS

Como padres y educadores, estamos dispuestos a dar todo por la felicidad de los niños. Una de nuestras responsabilidades es educarlos en el valor de la alegría, transmitiéndoles la importancia de ser felices y de hacer felices a quienes nos rodean. Enseñarles a disfrutar de las pequeñas cosas que se nos ofrecen a diario puede ser una de las maneras más efectivas de conseguirlo.

¿Qué es la alegría?

Si bien cada persona tiene su propia versión de lo que es la felicidad, podemos concluir que es la plenitud de bienestar que sentimos en nuestro interior. A veces es el gozo por algo que poseemos, otras es sentirnos bien con lo que nos pasa. Estamos felices por la dicha de hacer el bien o ser solidarios, por el placer de un trabajo bien hecho, por sentirnos satisfechos de nosotros mismos, por un gesto de amor espontáneo... por tantísimas cosas distintas. En todos los casos, la felicidad se manifiesta de la misma manera: con la alegría.

Gozar de las pequeñas cosas

Como los otros grandes valores, la alegría no se compra ni se vende, ni tiene precio. ¡Es fruto de nosotros mismos! Estamos alegres cuando tenemos lo que deseamos o estamos satisfechos, y por ese estrecho vínculo que existe entre los deseos y las ambiciones, el esperar una felicidad demasiado grande, total y toda junta es un obstáculo para la propia felicidad. ¿A quién no le gusta soñar en grande? Ponerse objetivos importantes, planear proyectos a largo plazo o ambicionar logros colosales. Pero cuanto más necesitemos para ser felices, más difícil nos será estar alegres. Por eso, dividir los deseos en pequeños objetivos es esencial para tener la felicidad y la alegría más presentes en nuestras vidas. Transmitirles esta estrategia a los niños será importante para su autoestima, su confianza y su optimismo, y disminuirá el margen de frustración, el gran adversario de la alegría. Así, seguirán motivados y deseosos de cumplir con sus sueños y sus objetivos, pero haciéndolos asequibles en tiempos y formas razonables.

Más optimismo

Podemos educar en el compromiso optimista ante la vida. En situaciones cotidianas, plantemos la bandera del optimismo y démosle sentido a la vida, incluso a los momentos decepcionantes o penosos. Y que no se confunda con un gozo porque sí; ver la vida de color rosa



¿Qué os parece? Si a un hombre que tiene cien ovejas se le pierde una de ellas. ¿no dejará las noventa y nueve en el monte y saldrá a buscar la que se le había perdido? Y si llega a encontrarla, os aseguro que se alegrará más por ella que por las noventa y nueve que no se habían perdido." Mateo 18, 12-14.

constantemente, sin razón, sería tonto. Pero, ¿qué tal si nos centramos en intentar dejar el mundo algo mejor de lo que lo encontramos? El pesimista da por perdido el mundo, ya no hay nada que hacer. El optimista, en cambio, piensa que siempre se puede hacer algo para mejorarlo. El optimista quiere ser feliz y hacer felices a los demás. Es esa la mejor lección que le daremos a los niños. Sin llegar a falsear la realidad o a engañarse, debe saber mirar lo que tienen de bueno las cosas.



LECCIONES VALIOSAS

1. Muestra alegría no puede depender de lo que poseemos.
2. Sin falsear la realidad, miremos lo que tienen de bueno las cosas.
3. Es optimista quien piensa que siempre es posible hacer algo para mejorar el mundo.
4. Dividir los deseos en pequeños objetivos permite tener más presente la alegría en nuestra vida y disminuye las frustraciones.
5. Si queremos y ambicionamos toda la felicidad para nosotros y toda junta, pronto veremos que nos quedamos sin nada!





HACER EL BIEN NOS LLENA EL ALMA DE ALEGRÍA

1

Compartir una fuerza contagiosa

En Scholas procuramos compartir los proyectos, los sueños y los esfuerzos de niños y niñas de las escuelas de todo el mundo, porque de esa unión común brotará la alegría. Podríamos decir que la alegría es el talante, el estado de ánimo de una "cultura del encuentro", como contraposición a la tristeza de una cultura individualista.

2

Multiplicar el bien

También pensamos que si compartimos lo propio, el bien se multiplica. Al compartir los propios bienes espirituales con los demás, en especial con los menos favorecidos materialmente en la vida, ellos aumentarán y todos nos veremos beneficiados. Porque, al contrario de lo que se suele creer y proclamar, cuando el bien se comparte no disminuye, sino que se multiplica. ¡Lo mismo ocurre con la alegría!

3

Reflejo de un corazón amado

El bien que experimentamos siempre tiende a difundirse, a comunicarse. Dejarnos tocar por la belleza en sus múltiples formas nos hace buenos, lo mismo que cuando nos alumbraba la verdad. Y el sentimiento que acompaña a la experiencia del bien, de la belleza y de la verdad es la alegría. Puede decirse que la alegría es el reflejo de un corazón que se siente amado. Es el gesto de la felicidad del alma.





Testimonios de la labor de Scholas desde la educación

LA MANO TENDIDA

Dos escuelas de España y China establecieron un intercambio para trabajar juntas en pos de un mejor conocimiento mutuo.

Por la paz

Zhong Xi Hebi significa "integrar y potenciar recíprocamente lo mejor de China y Occidente": es la frase que mejor resume lo que están realizando las escuelas Our Lady's Collage, de Hong Kong (China) y la Escuela de Chino Ziran, de Altura (España). Con la colaboración de Scholas, ambas instituciones hoy están en contacto y trabajan en conjunto para lograr un intercambio educativo y cultural que pueda paliar el desconocimiento que aún persiste entre Oriente y Occidente.

Relaciones internacionales

El profesor Daniel Ibáñez manifestó que en la Escuela de Chino Ziran están realmente felices de poder establecer una comunicación con la hermana Amy Lim, directora del Our Lady's College, y aseguró que se encuentran comprometidos en hacer un aporte sencillo pero significativo para la integración y el intercambio cultural entre chinos y españoles. Desde España están convencidos de que la sabiduría oriental -y más concretamente la milenaria cultura china- puede ser un aliado excepcional del cristianismo en su misión de llevar a toda la humanidad los valores de respeto, tolerancia y paz.

Por su parte, desde Hong Kong se mostraron sorprendidos al descubrir que en la localidad española de Altura se enseña el lenguaje y la cultura chinos, y manifestaron su gran interés en contactar con ellos.

Las escuelas

En el Our Lady's College de Hong Kong, fundado por el Instituto de las Hijas de María Auxiliadora, han estado formando jóvenes de acuerdo con los principios de la educación cristiana y el espíritu de sus fundadores, San Juan Don Bosco y Santa María Mazzarello.

La Escuela de Chino Ziran, por tanto, es la primera escuela privada de chino de la provincia de Castellón y se encuentra en la comarca Alto Palancia (Segorbe y Altura) en España. Con una vocación pionera e innovadora, difunde la lengua y la cultura chinas, así como el intercambio cultural entre España y China.



Con Francisco a mi lado te convoca

COLABORA CON EL TRABAJO Y LOS PROYECTOS DE SCHOLAS

Con Francisco a mi lado apoya las iniciativas de **Scholas**, una entidad educativa de bien público impulsada por el Papa Francisco, a través de la Pontificia Academia de las Ciencias. Vincula la tecnología con el arte y el deporte para fomentar la integración social y la cultura del encuentro por la paz.

En busca de mejorar la educación, **Scholas** ha constituido una red mundial de escuelas y redes educativas.

Puedes colaborar con el trabajo de **Scholas** y con los proyectos que tiene en todo el mundo desde la web:

www.scholasoccurrentes.org/donar

¡Ingresa, únete a **Scholas** y colabora!



Hockey social Colegio Horizontes La Paz, Bolivia

Las estudiantes del Colegio Horizontes que forman parte del equipo Las Águilas dedican los sábados por la tarde para entrenar a chicos de escuelas estatales.



Guía Crescer em Rede Instituto Crescer San Pablo, Brasil

Se trata de una iniciativa del Instituto Crescer para contribuir a la formación permanente de profesores en el uso de las nuevas tecnologías en las estrategias de la enseñanza.

Biblioteca
CON FRANCISCO A MI LADO

La obra *Con Francisco a mi lado* es una idea y una producción original realizada por Editorial Sol 90 en colaboración con *Clarín*. Cuenta con la participación especial de Scholas Occurrentes, la entidad creada por el Papa Francisco para trabajar en el ámbito de la educación.

Scholas Occurrentes

DIRECTORES José María del Corral, Enrique Palmeyro
COORDINACIÓN TÉCNICA Andrea Sánchez

Editorial Sol90

IDEA Y EDICIÓN DEL PROYECTO Nuria Cicero
DISEÑO Pablo Ruiz, María Nolis,
María Eugenia Hiriart, Cósima Aballe
EDICIÓN María Espósito, Diana Malizia
CORRECCIÓN Marta Kordon

ILUSTRACIÓN Leonardo César
FUENTES FOTOGRÁFICAS Corbis Images, Cordon
Press, Getty Images, Thinkstock
CUENTO "Las estrellas de colores"
Autor: Mireia Canals. Ilustración: Sandra Aguilar
Publicado originalmente por Editorial Miguel A.
Salvatella S.A.

© 2015 Editorial Sol90
Todos los derechos reservados

© 2015 Unidad Editorial, para esta edición
Promociones de El Mundo: Pedro Iglesias, Rosario
Jiménez y Elena García.

Nº Depósito Legal: M 3028-2015



BIBLIOTECA

CON FRANCISCO A MI LADO

La educación de valores empieza en casa. A partir de esa premisa llega Con Francisco a mi lado, una obra que nos anima a aprender sobre los valores y a ponerlos en práctica en familia, de la mano del Papa Francisco. Al acercar sus cálidas palabras a los niños, esta colección quiere ser una ayuda para ellos durante su crecimiento y también para los padres y educadores que se encuentran ante la difícil tarea de educar a los niños.

La alegría es la manifestación de la felicidad. Con el mensaje del Papa Francisco y un emotivo cuento, comprenderemos cuáles son las fuentes de la felicidad auténtica. Esa que cuando se siente en lo profundo del alma hace que la alegría salte a la vista. ¡Y estalle como una lluvia de estrellas!



P.V.P: 1€



8 423793 304223

00001